



École St-Thomas



PROJET ÉDUCATIF (2023-2027)

Sandra Dumont, directrice

Date : adopté C.É 8 juin 2023



Table des matières

But et définition du projet éducatif	3
Encadrements légaux	3
Collaborateurs à l'élaboration du projet éducatif.....	4
1. Le contexte de notre école	4
1.1 Environnement externe	4
1.1.1 Les élèves et leur réussite	6
2. Cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite	8
3. Enjeux et orientations, objectifs, cibles et indicateurs.....	8
4. Transmission et diffusion du projet éducatif.....	9

But et définition du projet éducatif

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'établissement : les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement (ex. concierge, secrétaire, etc.) ainsi que des représentants de la communauté et du centre de services scolaire.

Encadrements légaux

La LIP précise que le projet éducatif d'un établissement d'enseignement doit tenir compte des obligations suivantes :

Présenter les éléments suivants (LIP, articles 37 et 97.1) :

- ✓ la description du contexte dans lequel l'établissement d'enseignement évolue et les principaux enjeux auxquels il est confronté, notamment en matière de réussite scolaire et, dans le cas d'un centre de formation professionnelle, d'adéquation entre la formation et les besoins régionaux ou nationaux de main-d'œuvre;
- ✓ les orientations propres à l'établissement d'enseignement ;
- ✓ les objectifs retenus pour améliorer la réussite des élèves;
- ✓ les cibles au terme de la période couverte par le projet éducatif;
- ✓ les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles visés;

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec la commission scolaire. De plus, le projet éducatif respecte la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école (LIP, article 37) et il s'harmonise avec la période couverte par le plan d'engagement vers la réussite du

centre de services scolaire et du plan stratégique du ministère (LIP, articles 37.1, 97.2 et 209.1). Il respecte, le cas échéant, les modalités établies par le ministre visant la coordination de l'ensemble de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère (LIP, article 459.3) et il est en cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire (LIP, articles 37 et 97.1).

Collaborateurs à l'élaboration du projet éducatif

L'équipe du projet éducatif est composée :

Tous les membres de l'équipe- école et du Conseil d'établissement.

1. Le contexte de notre école

Notre vision :

L'école sera un milieu stimulant où chaque élève trouvera sa place en s'engageant vers sa réussite dans un environnement sain.

Nos valeurs :

L'entraide : Aider l'autre et accepter l'aide, mettre en œuvre les ressources de chacun dans un but commun.

Respect : Avoir le souci de soi, de l'autre et de ses différences ainsi que de l'environnement.

Persévérance : Être capable de continuer malgré les difficultés.

1.1 Environnement externe

L'école St-Thomas compte actuellement 132 élèves dont 19 élèves au préscolaire, 4 ans et 5 ans. Nous avons aussi le service Passe-Partout pour les parents qui font ce choix.

Notre service de garde accueille : 118 au total dont 66 élèves réguliers et 52 élèves sporadiques. Le service de garde mise sur des activités diversifiées et participe au programme Actif au quotidien, implanté dans l'école depuis quelques années. De plus, il organise diverses sorties éducatives très intéressantes pour les élèves lors des journées pédagogiques.

Les parents membres du C.É. et quelques autres parents bénévoles s'assurent que notre école soit vivante et reste connectée au reste de la communauté. Ils participent et donnent de leur temps, accompagnent lors des activités sportives, participent au comité de la bibliothèque.

Nous avons une belle collaboration avec divers organismes gravitant autour de l'école et avec la Ville de Montmagny, tant pour des activités culturelles, sportives ou scientifiques.

Notre école compte des activités parascolaires diversifiées et bénéficie d'un projet éducatif axé sur la pratique d'activité physique et les saines habitudes de vie (Les Lynx³). Ce programme permet de créer de beaux partenariats avec le milieu, l'école et les familles, en plus de faire bouger les élèves dans diverses activités, dont plusieurs qui se font à l'extérieur. Il permet aussi de créer un sentiment d'appartenance à l'école et de favoriser la persévérance scolaire. Depuis cette année, le programme Actif au quotidien (pour les élèves du préscolaire principalement) est intégré à celui des Lynx³. Il permet de favoriser une pratique encadrée d'activités physiques ciblant le développement global de l'élève.

Notre école bénéficie d'un programme d'anglais intensif pour les élèves de 6^e année depuis l'année scolaire 2018-2019. Ce programme permet une intensification de l'apprentissage de l'anglais et développe diverses compétences très utiles pour nos élèves de 6^e année qui quitteront sous peu pour le secondaire.

Du côté musical et culturel, l'école St-Thomas propose aux élèves 2 activités culturelles et plus. L'école St-Thomas a maintenant sa chanson thème, que les élèves ont composée avec l'aide de l'enseignante en musique et d'une artiste invitée. Cette chanson sera porteuse d'un message positif et permettra d'augmenter le sentiment d'appartenance de nos élèves à leur milieu. De plus depuis le printemps 2022, les élèves du 2^e cycle ont été initiés à la robotique. Ils ont remporté la 1^{re} place lors de la compétition avec d'autres écoles du Centre de Services Scolaire de la Côte-du-Sud en décembre 2022.

De plus, nous travaillons en étroite collaboration avec le milieu pour rendre les transitions scolaires harmonieuses avec divers programmes et diverses activités (CPE, Passe-Partout, transition du préscolaire vers le 1^{er} cycle ainsi que le passage primaire/secondaire).

Les élèves et leur réussite

Taux de réussite en français

Les taux de réussite en français sont très élevés (au-delà de 90% pour tous les niveaux). Ce sont les résultats aux épreuves ministérielles de lecture de 4^e et 6^e année qu'on observe les plus bas taux de réussite soit entre 80% et 88%. Les couleurs permettent de suivre une cohorte.

Objectif 1.1. Améliorer la réussite des élèves qui sont entre 60-68 % au bilan en lecture.

Évolution des taux de réussite / Résultats au bilan en lecture

Année	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e
Juin						
2023						
2024						
2025						
2026						

Objectif 1.2. Améliorer la réussite des élèves qui sont entre 60-68% au bilan en écriture

Évolution des taux de réussite / Résultats au bilan en écriture

Année	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e
Juin						
2023						
2024						

2025						
2026						

Objectif 1.3. Améliorer la réussite des élèves qui sont entre 60-68% au bilan en mathématique

Évolution des taux de réussite / Résultats au bilan en mathématique

Année	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e
Juin						
2023						
2024						
2025						
2026						



Objectif 2.1 : Augmenter la proportion des élèves qui aiment venir à l'école.

- Par sondage en octobre et avril

1.1.1 Caractéristiques liées à la réussite

Nombre d'élèves ayant un PI (plan d'intervention)	25
Élèves HDAA (élèves codés)	5
Pourcentage d'élèves HDAA intégrés	
Nombre d'élèves ayant un PSI (plan de service individualisé)	0
Nombre de situations d'intimidation	3

Projet particulier « Lynx »

Ajouts de 4 périodes par cycle en activité physique qui permet de bonifier l'offre en activité physique par entre autres de l'escalade, de la natation, du ski, du vélo, de la randonnée pédestre, de l'entraînement en salle.

Aussi, des pauses actives sont instaurées pendant la classe et l'accès au gymnase est possible tous les jours minimalement 30 minutes après le dîner. Les élèves bénéficient donc de + de 60 minutes d'activités physiques quotidiennement.

Les caractéristiques des relations entre l'école et la famille

L'école St-Thomas est une école en milieu défavorisé. Les occasions d'inviter les parents à venir à l'école sont nombreuses : spectacles, activités Lynx, sorties extérieures, bibliothèque. Un petit noyau de parents s'implique. Lors de différentes rencontres (bulletins, plan d'interventions), il est important d'expliquer aux parents de nos élèves vulnérables, les interventions pédagogiques et sociales mises en place pour favoriser la réussite des élèves.

Les caractéristiques des relations entre le personnel et les élèves

Le personnel porte une grande attention à l'accueil des élèves. Leurs sourires et leur accueil sont appréciés par les élèves.

2. Cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite

Le projet éducatif de l'école St-Thomas est en cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud. Les liens sont établis dans le tableau de bord du projet.

3. Enjeux et orientations, objectifs, cibles et indicateurs

Enjeux 1 : La réussite éducative de tous nos élèves

- Orientation: Améliorer les compétences en littératie et en numératie

Enjeux 2 : Le bien-être de nos élèves.

- Orientation : Assurer un milieu sain et sécuritaire

4. Transmission et diffusion du projet éducatif

Le projet éducatif a été présenté au conseil d'établissement le 8 juin 2023